

Примерное календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Окружающий мир» 1-4 классы. На основании учебного плана МБОУ «Большеполянская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение окружающего мира в 1 классе отводится 2 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» в 1 классе используется учебник из УМК «Перспектива» авторов - А.А.Плешаков; М.Ю.Новицкая.1 класс Окружающий мир. В 2 ч. М.: «Просвещение» 2015 г.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема урока  (количество часов) | Дата проведе ния |
| Мы и наш мир. - 11 ч | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Мы и наш мир. | 3 .09 |
| 2 | Природа это то, что нас окружает. ЭНРК. | 6 .09 |
| 3 | Неживая и живая природа. | 10.09 |
| 4 | Признаки предметов: цвет, форма, размер. | 13.09 |
| 5 | Что такое культура? ЭНРК. | 17.09 |
| 6 | Природа в творчестве человека. Природные объекты и предметы, созданные человеком. | 20.09 |
| 7 | Мы – люди. | 24.09 |
| 8 | Как мы общаемся с миром. | 27.09 |
| 9 | Общение с миром | 1.10 |
| 10 | Люди – творцы культуры. | 4.10 |
| 11 | За страницами учебника («Мы и наш мир»).  Экскурсия. | 8.10 |
| Наш класс – 13 ч. | | |
| 12 | Наш класс в школе. | 11.10 |
| 13 | Мы – дружный класс. | 15.10 |
| 14 | Учитель – наставник и друг. | 18.10 |
| 15 | Природа в классе. | 22.10 |
| 16 | Как ухаживать за комнатными растениями.  *Практическая работа* | 25.10 |
| 17 | Что растёт у школы. Экскурсия. | 29.10 |
| 18 | Мир за стеклянным берегом. |  |
| 19 | Кто ещё у нас живёт? ЭНРК |  |
| 20 | Какие бывают животные. |  |
| 21 | Делу – время. |  |
| 22 | Книга – друг и наставник. *Практическая работа: ремонт книг* |  |
| 23 | Потехе – час. |  |
| 24 | За страницами учебника («Наш класс»). |  |
| Наш дом и семья. - 15 ч. | | |
| 25 | Мы в семье. *Режим дня школьника (закаливание)* |  |
| 26 | Моя семья – часть моего народа .ЭНРК. |  |
| 27 | Природа в доме. |  |
| 28 | Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество. *Правила противопожарной безопасности (основные правила обращения с газом, электричеством, водой).* |  |
| 29 | Украшения в нашем доме. Красивые камни в нашем доме. |  |
| 30 | Комнатные растения у нас дома. |  |
| 31 | Выйдем в сад. |  |
| 32 | Овощи и фрукты на нашем столе. |  |
| 33 | Про хлеб и кашу, про чай и кофе. |  |
| 34 | Дикорастущие и культурные растения. |  |
| 35 | Дикорастущие и культурные растения. |  |
| 36 | Кошка в нашем доме. |  |
| 37 | Дикие и домашние животные. ЭНРК. |  |
| 38 | С утра до вечера. |  |
| 39 | *Практическая работа.*  Наш дом и семья. *Моя родословная.* |  |
| 40 | Мы в городе. |  |
| 41 | Мы в селе. ЭНРК. |  |
| 42 | Красота любимого города. Правила дорожного движения |  |
| 43 | Красота родного села. ЭНРК |  |
| 44 | Природа в городе. ЭНРК. |  |
| 45 | Что растёт в городе. ЭНРК. |  |
| 46 | Чудесные цветники. *Практическая работа: посадка семян цветов.* |  |
| 47 | В ботаническом саду. |  |
| 48 | Кто живёт в парке. |  |
| 49 | В зоопарке. |  |
| 50 | Войдём в музей! |  |
| 51 | Мы помним наших земляков. |  |
| 52 | Все профессии важны. |  |
| 53 | За страницами учебника («Город и село»). ЭНРК. |  |
| Родная страна - 8 ч. | | |
| 54 | Россия – наша Родина. |  |
| 55 | Москва – столица России. |  |
| 56 | Мы – семья народов России. |  |
| 57 | Природа России. |  |
| 58 | Охрана природы. *Правила поведения в природе* |  |
| 59 | Красная книга России. |  |
| 60 | Заповедные тропинки. Экскурсия. ЭНРК. |  |
| 61 | Промежуточная аттестация. Тестирование |  |
| Человек и окружающий мир - 5 ч. | | |
| 62 | Взгляни на человека! |  |
| 63 | Всему свой черёд. |  |
| 64 | У каждого времени свой плод. |  |
| 65 | Я – часть мира |  |
| 66 | Итоговый урок. Человек и окружающий мир. Я – часть мира |  |